

ՀԱՅ-ՌՈՒՍԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

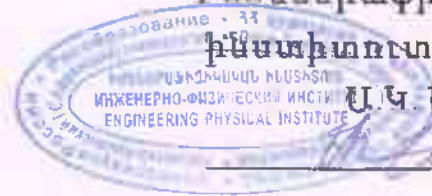
ԻՆՋԵՆԵՐԱՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝

Ինժեներաֆիզիկական

ինստիտուտի տնօրեն

Ա.Կ. Ահարոնյան



«30» հունվարի 2025թ. № 04

ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՝ «071301.00.7 Էներգետիկա»
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ «071301.05.7 ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ԷՆԵՐԳԵՏԻԿԱ»

Ուսուցման ձևը՝ առկա

Կրթական աստիճանը՝ մագիստրատուրա

ԵՐԵՎԱՆ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Արտադրական պրակտիկայի նպատակն ու խնդիրները

Պրակտիկայի նպատակը.

Պրակտիկայի նպատակն է համախմբել լսարանային և ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերված տեսական գիտելիքները՝ ուսանողի անմիջական մասնակցությամբ արդյունաբերական կազմակերպության գործունեության մեջ: Բարձրացնել ուսանողների մասնագիտական կարողությունների մակարդակը՝ յուրացնելով այլընտրանքային էներգետիկայի տեսական և գործնական հիմքերը:

Արդյունաբերական պրակտիկան հանդիսանում է ուսանողների համալսարանում սովորելու ընթացքում ստացած գիտելիքների հաստատում:

Աշխատանքային պրակտիկայի կարևոր նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել ձեռնարկության (կազմակերպության) սոցիալական միջավայրին՝ մասնագիտական ոլորտում աշխատելու համար անհրաժեշտ սոցիալական և անձնական կարողություններ ձեռք բերելու համար:

Պրակտիկայի խնդիրներն են.

1. Ուսանողների մոտ պատկերացում կազմել՝ այլընտրանքային էներգետիկայի հիմնական աղբյուրների մասին, վերականգնվող ռեսուրսների օգտագործմամբ կիրառվող մեթոդների և տեխնոլոգիաների մասին:
2. Ձևավորել տեխնոլոգիական գործընթացների առանձին փուլերի նախագծման հմտությունները՝ օգտագործելով ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները:
3. Ուսանողներին ծանոթացնել այլընտրանքային էներգիայի աղբյուրների կիրառման առանձնահատկություններին բնակելի շինարարության, արդյունաբերության, քաղաքների և գյուղատնտեսական համալիրների մեջ:
4. Ձևավորել մասնագետներին անհրաժեշտ հմտություններ այլընտրանքային էներգետիկայի տեխնոլոգիաների օգտագործման ոլորտում, որոնք օգտագործվում են բնապահպանական խնդիրների լուծման համար: Կարողանալ կիրառել այս գիտելիքները պրակտիկայում:

II. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ՝ ՓՈԽԱՊԱԿՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ՊԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԵՏ.

Այս արտադրական պրակտիկայի անցման արդյունքում ուսանողները ծանոթանում են այլընտրանքային էներգետիկայի՝ քամու, արևի, ջերմային և էլեկտրական էներգիայի փոխակերպման գործընթացների ուսումնասիրությանը, մեթոդական ապահովմանը: Ուսանողները ծանոթանում են վերականգնվող էներգիայի աղբյուրների օգտագործման հետ ձեռնարկության ենթակայության տակ գտնվող օբյեկտներում: Արդյունաբերական պրակտիկան իրականացվում է ուսանողների և մասնագետների սերտ կրթական և սոցիալական հաղորդակցության մեջ, որն ապահովում է ուսանողների համընդհանուր և ընդհանուր մասնագիտական կարողությունների ձևավորումը:

Պրակտիկայի գործընթացն ուղղված է հետևյալ հմտությունների զարգացմանը.

Հմտության ձևակերպում	Հմտության բովանդակությունը, որը ձևավորվում է պրակտիկայի ընթացքում	Մասնագիտական առաջադրանքներ, որոնց համար պահանջվում է այս հմտությունը
Համակարգված և կրիտիկական մտածողություն	Կարողանալ իրականացնել տեղեկատվության որոնում, կրիտիկական վերլուծություն և սինթեզ, կիրառել համակարգված մոտեցում հանձնարարված առաջադրանքները կատարելու համար	Հանձնարարականի հիման վրա՝ առաջադրանքի արդյունավետ իրականացման որոնում
Նախագծերի մշակում և իրականացում	Կարողանալ որոշել առաջադրանքների շրջանակը սահմանված նպատակի շրջանակում և ընտրել դրանց լուծման լավագույն ուղիները՝ հիմնվելով գործող իրավական կարգավորումների, առկա ռեսուրսների և սահմանափակումների վրա:	Առաջադրանքի օպտիմալ ընտրություն, տեխնիկական սարքավորումների ընտրություն
Թիմային աշխատանք և առաջնորդություն	Կարողանալ իրականացնել սոցիալական փոխազդեցություն և իրագործել իրենց դերը թիմում	Հանդուրժողականություն և թիմում աշխատելու կարողություն
Հետազոտական գործունեություն	Կարողանալ ինքնուրույն իրականացնել փորձարարական հետազոտություններ և օգտագործել ստացված տվյալների մշակման և ներկայացման հիմնական մեթոդները	Տեխնիկական համալրման առաջադրանքներ, տվյալների մշակում և տրամադրում
Կենսունակության անվտանգություն	Կարողանալ ստեղծել և պահպանել անվտանգ կենսապայմաններ, այդ թվում՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում	Անվտանգության կանոնները պահպանելու համար

III. ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՈՒՄ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՏԵՂԸ.

Արդյունաբերական պրակտիկա անց է կացվում «Մանանա Գրուպ» ՓԲԸ-ում 2 շաբաթ, 2-րդ կիսամյակում (մեկամյա ՄԾ), 2 շաբաթ (3 կրեդիտ):

Այս պրակտիկան հիմնված է Արևային ֆոտովոլտային կայանների, Արևային և հողմային էներգիայի, էներգախնայողության, Արդյունաբերական էկոլոգիայի, Գեոդեզիայի տեսական հիմքերի մշակման վրա:

IV. ՊՐԱԿՏԻԿԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅԱՆԸ

Ուսումնական պրակտիկայի ընդհանուր աշխատանքային ինտենսիվությունը կազմում է 3 կրեդիտային միավոր կամ 2 շաբաթ կամ 108 ժամ:

№	Ուսանողի գործնական աշխատանքի տեսակները	Գործունեության բովանդակություն	Ձևավորված հմտություններ
1	Ուսումնական և տեխնիկական անվտանգության ճեպագրույց	Ներածական փուլ	- Կարողանալ իրականացնել սոցիալական փոխազդեցություն և իրագործել իրենց դերը թիմում - Կարողանալ ստեղծել և պահպանել անվտանգ կենսապայմաններ, այդ թվում՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում
2	Արտադրական հանձնարարությունների իրականացում	Գիտելիքների ձեռքբերման փուլ	- Կարողանալ իրականացնել տեղեկատվության որոնում, կրիտիկական վերլուծություն և սինթեզ, կիրառել համակարգված մոտեցում հանձնարարված առաջադրանքները կատարելու համար - Կարողանալ որոշել առաջադրանքների շրջանակը սահմանված նպատակի շրջանակում և ընտրել դրանց լուծման լավագույն ուղիները՝ հիմնվելով գործող իրավական կարգավորումների, առկա ռեսուրսների և սահմանափակումների վրա:
4	Անհատական/ խմբակային առաջադրանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում	Ավարտական փուլ	Կարողանալ իրականացնել տեղեկատվության որոնում, կրիտիկական վերլուծություն և սինթեզ, կիրառել համակարգված մոտեցում հանձնարարված առաջադրանքները կատարելու համար

V. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Պրակտիկայի ավարտից հետո ամբիոն է ներկայացվում հաշվետվական փաստաթղթերի փաթեթ հետևյալ փաստաթղթերի կազմով.

- ուսանողի պրակտիկայի օրագիր, որն արտացոլում է պրակտիկայի ընթացքում ուսանողի գործունեության ալգորիթմը (իր մեջ ներառում է պրակտիկայի անհատական կամ խմբակային պլան, ուսանողի պրակտիկայի մասին հաշվետվություն, պրակտիկայի ղեկավարի կարծիք)
- ուսանողների կողմից պրակտիկայի պաշտպանության վերաբերյալ ատեստավորման հանձնաժողովի հաշվետվությունը՝ նշելով պրակտիկայի տեսակը, ուսանողների ցանկը, պրակտիկայի անցկացման ժամկետները և վայրերը, ինչպես նաև առաջարկություններ՝ պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման բարելավման համար
- սովորողների ավարտական գնահատականների պրակտիկայի գրանցում (ստուգարքային թուղթ):

VI. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

Պրակտիկայի ատեստավորումը իրականացվում է ստուգարքի տեսքով: Ատեստավորման արդյունքների հիման վրա գնահատվում է 100 բալանոց համակարգով (գերազանց, լավ, բավարար): Ատեստավորման հանձնաժողովի հաշվետվությունում պետք է նշվեն՝ պրակտիկայի տեսակը, ուսանողների ցանկը, պրակտիկայի անցկացման ժամկետները և վայրը: Հաշվետվության ներկայացման ժամկետները սահմանում է ամբիոնի վարիչը:

VII. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԿՐԹԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ.

Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի կրթամեթոդական աջակցությունը որոշվում և ապահովվում է ուսանողի աշխատանքային պրակտիկայի անմիջական ղեկավարի կողմից այն կազմակերպությունից, որտեղ ուսանողը զբաղվում է պրակտիկայով:

Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողը պետք է.

- Ծանոթանա համապատասխան թեմաների գրականությանը;
- կատարել պրակտիկայի ծրագրով նախատեսված առաջադրանքները;

- պահպանել ձեռնարկության ներքին աշխատանքային կանոնակարգերի կանոնները;
- անցնել ներածական և աշխատավայրի անվտանգության ճեպագրույց;
- խստորեն պահպանել աշխատանքի պաշտպանության, անվտանգության և արդյունաբերական սանիտարական կանոնները.
- պրակտիկայի ղեկավարին ներկայացնել գրավոր հաշվետվություն պրակտիկայի վերաբերյալ.

VIII. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսանողի պրակտիկայի նյութատեխնիկական աջակցությունն ապահովում է այն կազմակերպությունը, որտեղ ուսանողը անցնում է պրակտիկան: Ուսանողներին տրվում են մեթոդական ցուցումներ, օգտագործվող սարքավորումների ցանկ, չափիչ և հաշվողական սարքավորումներ և, ելնելով տրված առաջադրանքից, հատուկ սարքավորումներ: